

Inhoud

Informatiegids Junior College 2021-2022

Voorwoord	4
Junior College	5
Aanmelden bovenbouw	6
Junior College bovenbouw	7
Ons onderwijs	7
De zeven gewoonten van Covey	8
Leerroutes Junior College bovenbouw	9
Beroepsgerichte leerwegen (BB en KB)	9
Theoretische Leerweg	9
Havo / VWO	9
Begeleiding van de leerlingen	10
Het OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP)	10
Voortgangsbespreking	11
MDO	11
Uitstroom	11
Wie zijn betrokken bij het Junior College	12
De teamleiders	12
De psycholoog	12
De docenten	12
Betrokken personeel vanuit het Nuborgh College Veluvine	12
De ondersteuningscoördinator	12
De vertrouwenspersoon	12
De decaan	12
De Remedial Teaching	13
Sociale vaardigheidstraining	13
Faalangstreductietraining	13
Structuur	13
Schoolarts	13
Schoolmaatschappelijk werk	13
Leerplichtambtenaar	13
Praktisch - Hoe werken wij?	14
Weekplanner	14
Huiswerk	14
Laptop	16





Magister	16
It's Learning	16
Op het Veluvine – regulier	17
Fietsen	17
Jaar 1	17
Jaar 2	17
Algemene zaken	19
Lestijden	19
De Materialenkaart	19
Schoolpasje	19
Ouderbijdrage	19
Jaarplanning	19
Rapport	19
Verwijdering van school	19
Veiligheid op school	20
Adreswijziging	20
Verzekeringen	20
Gebruik en verwerking persoonsgegevens	20
Beeldmateriaal	20
Kosten	20
Taxivervoer	20
Activiteitenweek	21
Overgangsnormen	22
De overgangsregels basisberoepsgerichte leerweg (BB)	22
De overgangsregels van kaderberoepsgerichte leerweg (KB)	22
De overgangsregels van theoretische leerweg (TL)	23
De overgangsregels van Havo / VWO (H/V)	24
Doorstromen	24
Vakantie en andere vrije dagen	25
Communicatie met ouders/verzorgers	26
Informatieavond	26
OPP gesprekken	26
Nieuwsbrief	26
Adresgegevens en telefoonnummer	27





Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van het Junior College in Nunspeet. Het Junior College is een samenwerking tussen de Dr. A. Verschoorschool en het Nuborgh College. Middels deze gids willen wij u informatie geven over wie wij zijn en wat wij doen.

In 2017 is door de directeuren van beide scholen dit initiatief gestart onder het motto: 'Oog voor elk talent'. Elk kind bij ons op school heeft talenten en het is voor ons een dagelijkse uitdaging om daar oog voor te hebben en een klimaat te organiseren waarin elk talent ontwikkeld kan worden.

Als school voor speciaal onderwijs is het onze mooie taak om bij de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen de juiste begeleiding en ondersteuning te bieden. Hiervoor werken wij als team samen met ouders en andere betrokkenen hard aan veiligheid, kwaliteit en vooruitgang.

Informatie over het Junior College kunt u vinden op de website www.juniorcollegenunspeet.nl. In deze informatiegids staat de belangrijkste informatie over de bovenbouw (klas 1 en 2) van het Junior College. Mocht u na het lezen van deze gids nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op. Wij zijn altijd bereid uw vragen te beantwoorden.

Namens het team van het Junior College,

Marieke van Essen – teamleider onderbouw
Wijnand Westerink – teamleider bovenbouw



Junior College

Het Junior College in Nunspeet biedt onderwijs aan kinderen tussen 10 en 14 jaar en bestaat uit een onderbouw groep 7 en 8 van het speciaal basisonderwijs en de bovenbouw klas 1 en 2 van het voortgezet speciaal onderwijs. Wij bieden onderwijs aan leerlingen bij wie het ontwikkelingsproces is verstoord of verstoord dreigt te raken, dit kan verschillende oorzaken hebben. Bij veel leerlingen die aangemeld worden zien wij gedragsproblemen en/of psychiatrische problematiek.

Kleinschaligheid is één van de kenmerken van het Junior College en de groepsgrootte is daarom gemiddeld 10 – 15 leerlingen. Een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat is een belangrijke kernwaarde van het Junior College. Door de unieke en intensieve samenwerking tussen onder- en bovenbouw wordt vanuit dit vernieuwde onderwijsconcept alle leerlingen passend onderwijs geboden. De groepen zijn gehuisvest op een eigen herkenbare en kleinschalig opgezette locatie. Iedere groep wordt begeleid door een eigen mentor en de leerlingen hebben een eigen vaste plek in een lokaal en een eigen opbergruimte voor hun schoolspullen. Daarnaast is het belangrijk om voor de jongste leerlingen ook geborgenheid en kleinschaligheid te waarborgen en voldoende veilige speelmogelijkheden te bieden, zowel binnen als buiten.

Met ons onderwijs willen wij bereiken dat leerlingen een volwaardige rol kunnen spelen in de maatschappij, waarbij zij zo zelfstandig mogelijk functioneren.

Voor wie is het Junior College

Leerlingen waarvoor het reguliere onderwijs (nog) niet de juiste plek is, kunnen terecht op het Junior College, waar een combinatie van onderwijs en ondersteuning geboden wordt aan leerlingen van 10-14 jaar die aansluit bij de individuele ondersteuningsvraag. Aan onze leerlingen wordt een doelgericht programma geboden dat gericht is op doorstroom naar een passende vorm van het voortgezet onderwijs. Alle niveaus van regulier voortgezet onderwijs zijn hierbij denkbaar: vmbo, havo, vwo, Praktijk Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs. De ambitie van het Junior College is niet alleen Passend Onderwijs, maar ook zo regulier mogelijk en zo thuisnabij mogelijk.

Samenvattend is het Junior College voor leerlingen:

- die vanuit de Verschoorschool overstappen naar de onderbouw van het Junior College;
- voor wie de overgang van basisonderwijs of speciaal (basis) onderwijs een te grote stap is;
- waarbij sprake is van complexe vragen op het gebied van leren en gedrag;
- in de onderbouw dat zij door extra ondersteuning een succesvolle overstap kunnen maken van primair- naar voortgezet onderwijs;
- in de bovenbouw met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband (st. Leerlingenzorg) (niveau bb/kb/tl/havo/vwo);
- die behoefte hebben aan een vertrouwde omgeving en kleinere klassen;
- die de potentie hebben om in het VO regulier uit te stromen, maar extra tijd en begeleiding nodig hebben om hier te kunnen komen.



Aanmelden bovenbouw

Wij krijgen op twee verschillende manieren leerlingen bij ons aangemeld: intern en extern. Leerlingen die intern worden aangemeld bij ons, komen vanuit de onderbouw van het Junior College. Met de collega's van de onderbouw hebben wij VO adviesvergaderingen. De uitslag van deze adviesvergadering wordt besproken met ouders. Vervolgens kunnen ouders hun kind aanmelden bij het Junior College bovenbouw.

Een leerling kan ook intern doorstromen vanuit het Nuborgh College. Leerlingen lopen dan op een locatie vast en hebben ondersteuningsbehoeften die daar niet geboden kunnen worden. Bij een overstap zijn de volgende personen betrokken: de zorgcoördinator van de betrokken locatie met vanuit de bovenbouw van het Junior College de teamleider, psycholoog en toekomstige mentor.

Wanneer leerlingen vanuit een andere school komen, start deze procedure met een intakegesprek met de teamleider van het Junior College bovenbouw. Ook bekijkt de psycholoog het dossier van de leerling en vraagt informatie op bij betrokken partijen. Vervolgens komt een leerkracht van het Junior College in de huidige klas observeren om te kijken hoe een leerling in de huidige klas functioneert en wat daar de extra ondersteuningsbehoeften zijn.

Wanneer wij denken dat het Junior College een passende plek is voor de leerling, wordt door de psycholoog een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd. Wanneer deze is afgegeven, nodigen wij de leerling met zijn/haar ouders/verzorgers uit voor een kennismakingsgesprek.

Dit kennismakingsgesprek is met de psycholoog een aanstaande mentor.

Om een leerling aan te melden voor de bovenbouw, kunt u contact opnemen met de teamleider van de bovenbouw: Wijnand Westerink (wwesterink@nuborgh.nl)

U kunt het Junior College telefonisch bereiken op: [0341-760029](tel:0341-760029)

De groepen 7 en 8 vormen de onderbouw van het Junior College en klas 1 en 2 de bovenbouw.

Om een leerling aan te melden voor de onderbouw, kunt u contact opnemen met de teamleider van de onderbouw: Marieke van Essen (mvanessen@volare-onderwijs.nl)



Junior College bovenbouw

Zoals gezegd bestaat het Junior College uit een onderbouw (groep 7 en 8) en een bovenbouw (klas 1 en 2). In deze gids vindt u informatie over de bovenbouw van het Junior College.

Ons onderwijs

In het kader van Passend Onderwijs participeren wij in het Samenwerkingsverband voor het voortgezet onderwijs de 'Stichting Leerlingenzorg NWW'.

Binnen dit samenwerkingsverband spannen wij ons in om met andere scholen uit de regio te zorgen voor een passend onderwijsaanbod voor elke leerling. Het Junior College heeft binnen dit samenwerkingsverband de taak om onderwijs te bieden aan leerlingen van klas 1 en 2 met specifieke ondersteuningsvragen waar op een reguliere school geen mogelijkheid voor is.

Het doel van het Junior College is om leerlingen uit het SO twee extra jaren te geven om zo regulier mogelijk uit te stromen en om leerlingen die vastlopen in het voortgezet onderwijs tijd te geven om aan hele specifieke doelen te werken, zodat zij zich in het 3^e jaar wel weer redden in het VO.

Totaal Onderwijs

Bij het Nuborgh College bereiden we leerlingen voor op de dag van morgen. De wereld verandert ongelooflijk snel. Met al die veranderingen moet je goed om kunnen gaan, nu en later. En dát leer je op het Nuborgh College. Met ons TotaalOnderwijs leiden we leerlingen op tot verantwoordelijke burgers in een democratische maatschappij. TotaalOnderwijs staat voor kwalitatief goed, christelijk onderwijs waarbij verantwoordelijkheid door docent en leerling gedeeld wordt. Leerdoelen worden door de docent bepaald, maar ook door de leerling. Je leert dus met elkaar!

TotaalOnderwijs is gebaseerd op de opvattingen van Gert Biesta, en richt zich op drie domeinen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Onder kwalificatie wordt het verwerven van kennis, vaardigheden en houdingen verstaan, die leerlingen in staat stellen iets te doen.

Socialisatie is het proces waarin leerlingen kennis nemen en deel uitmaken van tradities en praktijken. Dit kan de beroepspraktijk zijn, maar ook bredere (maatschappelijke) thema's zoals democratie. Leerlingen worden voorbereid op actief burgerschap, waarin gelijkwaardigheid van individuen, vrijheid van geloof, meningsuiting en het recht op zelfbeschikking.

Persoonsvorming is het proces van individualisering van leerlingen. We begeleiden leerlingen naar het punt waarop zij autonoom beslissingen kunnen nemen, zodat zij zich op een verantwoordelijke manier tot de maatschappij kunnen verhouden.

Het idee van Gert Biesta is dat, door aandacht te geven aan deze drie domeinen, elke leerling uitgroeit tot een vrij, volwassen en verantwoordelijk persoon.

Daarom dragen wij op school niet alleen kennis over, maar besteden ook veel aandacht aan meningsvorming, gedrag, samenwerken, kritisch denken, uniciteit en motivatie.



Naast de gewone lessen, besteden wij tijdens dagopeningen, mentorlessen en groepsopdrachten aandacht aan deze drie domeinen.



De zeven gewoonten van Covey

Vanuit de visie op TotaalOnderwijs hebben wij gekozen om het werkboek 'De boom van de 7 gewoonten' van Covey te gebruiken tijdens onze wekelijkse mentorlessen.

In de twee jaar dat een leerling in de bovenbouw van het Junior College zit, komen alle gewoonten ter sprake en doen wij oefeningen waardoor er met elke gewoonte geoefend kan worden.

In het schema hieronder kunt u kort de uitleg van elke gewoonte vinden.

Gewoonte 1	Wees proactief Ik neem de verantwoordelijkheid voor mijn eigen leven, ik ben trots op mezelf en neem initiatief
Gewoonte 2	Begin met het einddoel in gedachten Ik weet wat ik wil bereiken in het leven, mijn bijdrage in de klas doet er toe
Gewoonte 3	Belangrijke zaken doe ik eerst Ik doe de belangrijkste dingen eerst, ik maak een plan en volg dit plan
Gewoonte 4	Denk win-win Ik ga ervan uit dat iedereen kan winnen, als er conflicten zijn probeer ik die met respect voor iedereen op te lossen
Gewoonte 5	Eerst begrijpen, dan begrepen worden Ik luister echt naar mensen, ik probeer zaken door verschillende brillen te bekijken en te begrijpen
Gewoonte 6	Creëer synergie Ik werk samen met anderen, dan bereiken we meer, samen komen we tot een andere oplossingsideeën (1 + 1 = 3, 10 of soms wel 100!)
Gewoonte 7	Houd de zaag scherp Ik doe regelmatig aan sport, eet gezond en breng tijd door met vrienden. Ik leer niet alleen op school, maar ook thuis en buiten



Leerroutes Junior College bovenbouw

Leerlingen kunnen op het Junior College verschillende leerroutes volgen. De vakken die we aanbieden zijn dus op verschillende niveaus en elke leerling krijgt op zijn/haar eigen niveau de lessen aangeboden. Hieronder volgt een korte introductie van elke leerroute.

Beroepsgerichte leerwegen (BB en KB)

Binnen het Nuborgh College kunnen leerlingen kiezen uit 6 profielen:

1. Bouwen, Wonen en Interieur
2. Produceren, Installeren en Energie
3. Mobiliteit en Transport
4. Groen
5. Zorg & Welzijn
6. Economie & Ondernemen

Aan het eind van elke periode krijgen de leerlingen gedurende twee lesdagen van elk profiel 1 les aangeboden. De mentor voert na iedere periode een gesprek met de leerling over hun ervaringen. Dit gesprek heet een loopbaanoriëntatie gesprek en is bedoeld om leerlingen te begeleiden in het maken van hun keuzes.

Aan het eind van klas 1 kiest de leerling twee profielen.

In klas 2 krijgen de leerlingen elke vrijdag twee uur les in de gekozen profielen. De leerlingen zijn dan de hele dag op het Oostenlicht. Aan het eind van klas 2 kiezen ze een profiel voor in klas 3 en 4.

Theoretische Leerweg

In de eerste twee jaar volg je alle aangeboden vakken. In de tweede klas ga je je oriënteren op verschillende profielen. Je kijkt in de 2^e klas door middel van bedrijfsbezoeken waar je interesses en capaciteiten liggen. Aan het eind van de 2^e klas kies je één van de volgende profielen:

1. Economie
2. Zorg & Welzijn
3. Techniek
4. Groen

Havo / VWO

De eerste twee jaar van de studierichtingen Havo en VWO zijn gericht op vakkennis en studievaardigheden. Je hoeft nog geen vakken of profielen te kiezen. Dat doe je pas aan het einde van de 3^e klas, dus niet bij ons op school.



Begeleiding van de leerlingen

Al onze leerlingen hebben ondersteuningsbehoeften. Deze behoeften liggen op verschillende gebieden en zijn persoonlijk. Als team van deskundigen proberen wij elk kind zo goed mogelijk te leren kennen en hem/haar zo goed mogelijk te begeleiden.

Het OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP)

Om de ontwikkeling van elke leerling zo goed mogelijk in beeld te krijgen en te houden, stellen wij samen met ouders en leerling in september een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staan de gegevens van de leerling en de doelen voor de leerprestaties en voor het gedrag. Daar beschrijven wij ook de beschermende en de belemmerende factoren bij die de leerling op school en thuis kan ervaren.

In januari vindt er met leerling, ouders en mentor een tussenevaluatie plaats. We kijken dan hoe het gaat met de doelen; zijn ze behaald, zijn er andere doelen of werken we nog verder aan de opgestelde doelen? Aan het einde van het schooljaar kijken wij in de eindevaluatie weer met leerling, ouder en mentor hoe het gegaan is.

De doelen voor het gedrag baseren wij op een aantal vaardigheden die wij belangrijk vinden om de overstap naar het regulier onderwijs te maken. Wij gebruiken een observatielijst om deze vaardigheden in beeld te krijgen wanneer hier twijfels over zijn. Wij observeren dan op de volgende gebieden:

- Gedrag ten opzichte van docent
- Gedrag ten opzichte van medeleerlingen
- Gedrag algemeen
- Werkhouding

Het gevaar na het opstellen van een OPP is dat de gestelde doelen vergeten kunnen worden. Daarom maken wij in het begin van het jaar posters waarop elke leerling zijn/haar 3 belangrijkste doelen kan opschrijven. Daaronder beschrijft de leerling hoe hij zichzelf daarbij kan helpen, maar ook wat medeleerlingen en docenten kunnen doen om hem/haar te helpen zijn/haar doel te behalen. Deze posters worden in de mentorles besproken, zodat ook de mentorgroep op de hoogte is van sterke en minder sterke punten van een ander en hoe de groep kan helpen om doelen te behalen.



Voortgangsbespreking

Aan het einde van elke periode wordt een voortgangsbespreking gepland. Hierin wordt de voortgang van elke leerling besproken. We richten ons dan vooral op de doelen uit het OPP. Bij deze besprekingen zijn betrokken docenten, teamleider, psycholoog en de zorgcoördinator van het Veluvine aanwezig. Informatie uit deze voortgangsbespreking gebruiken mentoren in de (tussen)evaluatie van het OPP met ouder/verzorger en leerling.

MDO

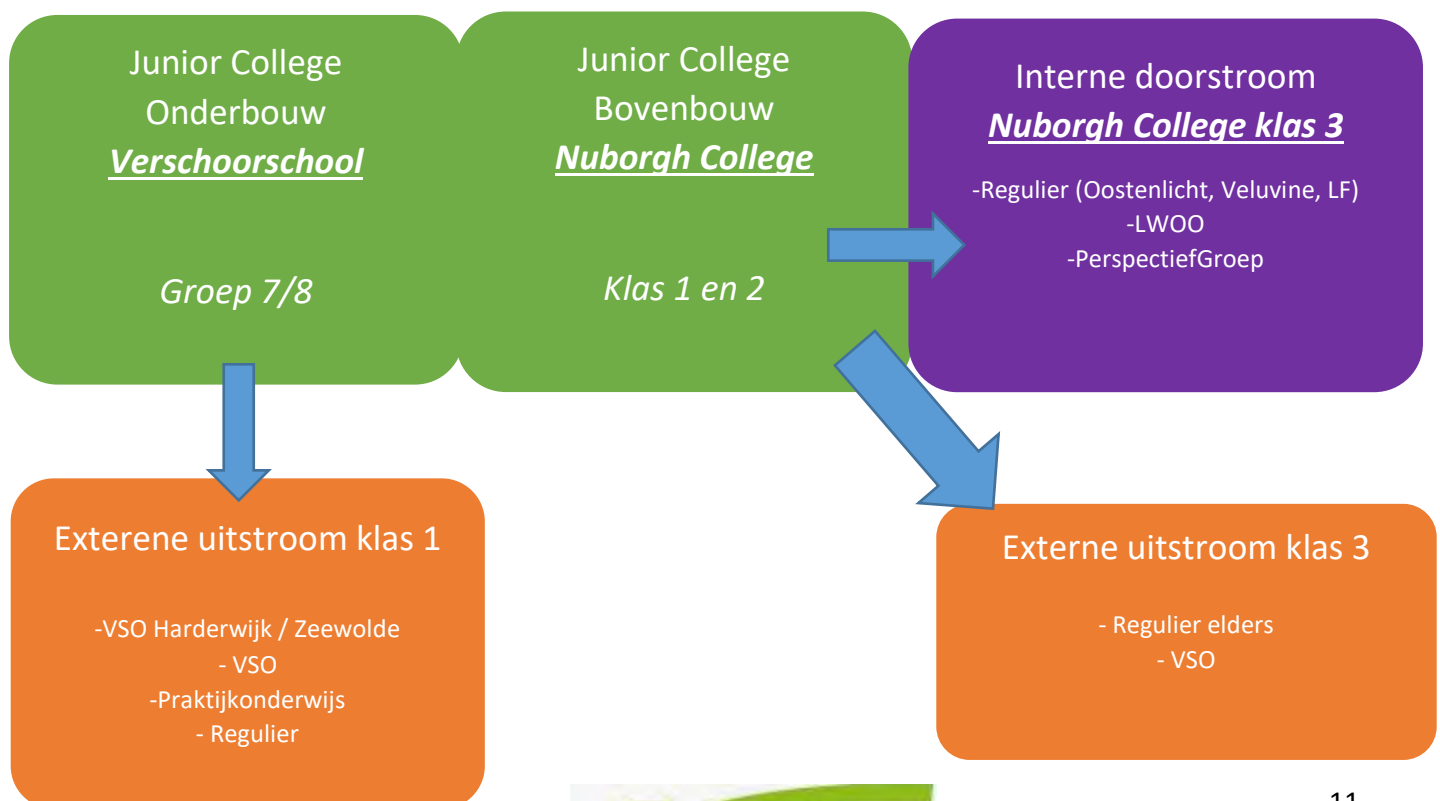
Soms heeft een leerling extra of speciale onderwijsbehoeften die de ondersteuning van de school lijken te overstijgen. Dan kunnen ouders, de school of betrokken hulpverlening een multidisciplinair overleg (MDO) aanvragen. De hulpverlenende instantie organiseert dan samen met school (psycholoog, teamleider en/of mentor) en thuis (ouder/verzorger en mogelijk de leerling zelf) een overleg. Het MDO levert een overzicht van beschermende en belemmerende factoren van de leerling, van het onderwijs en de opvoeding. Er ontstaat inzicht in de wisselwerking en afstemming tussen de onderwijs- en opvoedingssituatie. Een analyse hiervan geeft uitzicht op de te bereiken doelen en de gewenste aanpak.

Uitstroom

In de bovenbouw van het Junior College bieden wij een tweejarig programma aan. Wij begeleiden de leerlingen en werken aan de persoonlijke doelen, met als uiteindelijk doel dat de leerling aan het eind van het tweede leerjaar kan uitstromen in een reguliere 3^e klas. Als dit doel niet behaalt is, zoeken wij samen met ouders naar een passende plek voor de leerling. Dit kan de PerspectiefGroep in Elburg (Oostenlicht) zijn. Hier zit de leerling weer in een kleine groep waar hij/zij meer ondersteuning krijgt dan in een reguliere school. Het profieldeel wordt wel in de reguliere klas gevolgd, maar de AVO vakken worden aangeboden in een kleine groep waar op dat moment 1 docent aanwezig is op een groep van maximaal 12 leerlingen.

Deze docent is ook beschikbaar voor extra ondersteuning tijdens de praktijksen.

Als de PerspectiefGroep in Elburg nog een te grote stap is voor de leerling, kan gekeken worden naar een passende VSO school.



Wie zijn betrokken bij het Junior College

Naam	Functie	E-mailadres
Wijnand Westerink	Teamleider	WWesterink@nuborgh.nl
Heleen den Braber	Psycholoog	HBraber@nuborgh.nl
Jan Vos	Ondersteuningscoördinator	JVos@nuborgh.nl
Jan Henk aan het Rot	Mentor en docent	JHRot@nuborgh.nl
Lotty Zwitser	Mentor en docent	LZwitser@nuborgh.nl
Henriëtte Reinds	Mentor en onderwijsassistent	HReinds@nuborgh.nl
Judith Westerink	Onderwijsassistent	JWesterink@nuborgh.nl
Mevrouw Bronkhorst	Docent	MBronkhorst@nuborgh.nl
Mevrouw Van Raaijen	Docent	LRaaijen@nuborgh.nl

De teamleiders

Het team Junior College bovenbouw valt onder de teamleider Wijnand Westerink. Twee dagen in de week is hij werkzaam op onze locatie. De drie andere schooldagen werkt hij op het Oostenlicht, als teamleider van LWOO onderbouw en bovenbouw, Perspectiefgroep en Entree (MBO1).

De psycholoog

Heleen den Braber is betrokken als psycholoog bij het Junior College. Zij is betrokken bij de intake van nieuwe leerlingen en volgt hen gedurende hun tijd bij ons op school. Ze ondersteunt mentoren bij het begeleiden van de leerlingen en voert zelf ook gesprekken met leerlingen en ouders.

De mentor

Elke leerling krijgt bij ons een mentor. Dit is een docent die voor de leerling een vertrouwensrol vervult. De mentor leert zijn/haar leerlingen zo snel mogelijk kennen en probeert te bereiken dat er een goede onderlinge verstandhouding ontstaat.

De docenten

Docenten op het Junior College geven les in hun eigen vakgebied(en). Zij werken vakinhoudelijk nauw samen met de vakdocenten van het Nuborgh College Veluvine.

Betrokken personeel vanuit het Nuborgh College Veluvine

De ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator van het Junior College is Jan Vos. Hij is verantwoordelijk voor de zorglijnen op het Veluvine. Daarbij is hij de schakel voor docenten en leerlingen wanneer zij de overstap maken naar (meer) reguliere lessen op het Veluvine.

De vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon voor onze leerlingen zijn Anton Dijkman en Anke Dekkers. Een leerling kan bij hen terecht wanneer er sprake is van ongewenst gedrag.

De decaan

De taak van de decaan is het verzorgen van de keuzebegeleiding op school. Naast de voorlichtingsavonden en adviezen over beroepsopleidingen kan de decaan ook om advies gevraagd worden over profielkeuzes of het kiezen van vakken. De decaan van het Veluvine is Corien van Essen.



De Remedial Teaching

Remedial Teaching (RT) is een vorm van specifieke hulpverlening aan leerlingen met leerproblemen, een leerachterstand of met een leerstoornis zoals dyslexie en dyscalculie. Aanmelding voor RT gaat via de mentor. Dit gaat altijd in overleg met ouders/verzorgers.

RT wordt gegeven door mevrouw N. Koetsier (taal) en mevrouw T. Vinke (rekenen).

Sociale vaardigheidstraining

Wij vinden het belangrijk dat een leerling weerbaar is en voor zichzelf op kan komen. Wanneer wij denken dat een leerling hier extra hulp bij nodig heeft, kan de mentor hem/haar opgeven voor een vaardigheidstraining genaamd 'Empower yourself'. Deze training wordt aangeboden op het Veluvine, in samenwerking met Landstede Welzijn.

Faalangstreductietraining

Leerlingen kunnen, wanneer er een prestatie van hen wordt verwacht, last hebben van klachten als paniek, black-out, slapeloosheid. De mentor en andere docenten kunnen proberen in de begeleidingsfeer een aantal dingen te doen waardoor faalangst minder kans krijgt het functioneren van de betreffende leerling negatief te beïnvloeden. Wanneer dit onvoldoende blijkt, kan een faalangstreductietraining gevolgd worden op het Veluvine.

Structuur

Leerlingen die moeite hebben met het plannen en maken van huiswerk en/of het toepassen van leerstrategieën, worden eerst door de mentor en lesgevende docenten zo goed mogelijk op weg geholpen. Wanneer blijkt dat deze handvatten niet het gewenste effect hebben, kunnen leerlingen (via de mentor en in overleg met ouders/verzorgers) opgegeven worden voor Structuur. Dit is een intensiever begeleidingstraject, waarin leerlingen gedurende een aantal weken ondersteund worden in het aanleren van deze vaardigheden. Deze begeleiding vindt plaats op het Veluvine.

Schoolarts

Via de schoolarts worden de leerlingen tenminste éénmaal tijdens hun schoolloopbaan uitgenodigd voor een volledig gezondheidsonderzoek.

Schoolmaatschappelijk werk

Voor leerlingen uit de gemeente Nunspeet en omstreken staat het schoolmaatschappelijk werk klaar. De hulp geldt voor jongeren van 12 tot 18 jaar. Via de mentor of teamleider kan een leerling aangemeld worden. Onze schoolmaatschappelijk werker is Anniek Zwartevelde, Jeugd- en gezinswerker CJG Nunspeet

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar is contactpersoon voor school en ouders/verzorgers wanneer er problemen ontstaan in de schoolgang van de leerling. Zo kan hij bijvoorbeeld ouders/verzorgers uitnodigen voor een gesprek wanneer het aantal verzuimdagen te hoog is. Samen met ouders en school gaat hij kijken naar oplossingen om de leerling op korte termijn weer (volledig) naar school te laten gaan.



Praktisch - Hoe werken wij?

Op het Junior College proberen wij zoveel mogelijk de onderwijsvisie van het Nuborgh College te volgen. Dit betekent dat wij een leerwerkplein hebben en een instructielokaal.

In het instructielokaal krijgt de leerling uitleg van een bepaald vak. De uitleg duurt niet langer dan een half uur. Een leerling kan 2 of 3 instructies per dag hebben. De rest van de tijd werkt hij/zij op het leerwerkplein zelfstandig aan de opdrachten die hij/zij heeft.

Weekplanner

De leerling weet wat hij/zij elke week af moet hebben doordat wij werken met een weekplanner.

Daar staat per vak en per leerroute op wat het maak- en leerwerk is voor die week.

Bovenaan de weekplanner staat ook een agenda, waar bijzonderheden en toetsen instaan. Zo kan de leerling zien wanneer hij/zij een toets heeft.

De weekplanner wordt op papier gegeven en staat in de agenda van Magister.

De leerlingen hebben een week om alles wat op de planner staat te maken.

Week 38

Naam: _____ Klas: 1 Basis

Maandag 14 september	Dinsdag 15 september	Woensdag 16 september	Donderdag 17 september	Vrijdag 18 september
Gymspullen mee			Gymspullen mee	
Maandag 21 september	Dinsdag 22 september	Woensdag 23 september	Donderdag 24 september	Vrijdag 25 september
Gymspullen mee	GD: SO hoofdstuk 1		Gymspullen mee	VRIJ i.v.m. studiedag

Vak	Leer- en maakstof	Af
WI (WEE)	- Maak van Hoofdstuk 2: 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	
NE (WTG)	- Blok 1 Grammatica: 1.4 en werkblad lezen: je boek (krijg je nog)	
EN (RDS)	- Unit 1: Lesson 1 Reading. Write down: words 1.1 (EN en NE).	
N&G (WTG)	- Thema 1 paragraaf 1.2 tekeningen opdracht 1, 2, 3 en 4.	
M&M (WTG)	- Deelonderwerp 1 leerdoel 1 t/m 8 en de begrippen uitwerken.	
GD (ZWR)	- Hoofdstuk 1 Godsdienst: maak opdracht 4 t/m 7 en leer de samenvatting	
RE (WEE)	- Uitroeptekens wegwerken in Hoofdstuk Getallen - overleg met je docent welke jij maakt deze week.	

Huiswerk

De hoeveelheid huiswerk verschilt per leerroute. Leerlingen krijgen op maandag op hun planner te zien hoeveel werk zij hebben voor die week. Zij kunnen, eventueel met hulp van hun mentor, zelf een planning maken en aan de hand van die planning hun huiswerk indelen.



Vakken

Op het Junior College bieden wij alle vakken aan die de leerling op het regulier ook zou krijgen. Wij werken hier ook voor samen met het Veluvine. We proberen de inhoud van onze lessen gelijk op te laten gaan, om een eventuele overstap voor leerlingen zo makkelijk mogelijk te laten verlopen.

Basis	Kader	TL	Havo/VWO
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
Natuur & Gezondheid	Natuur & Gezondheid	Natuur & Gezondheid	Natuur & Gezondheid
Mens & Maatschappij	Mens & Maatschappij	Mens & Maatschappij	Aardrijkskunde
Godsdienst	Godsdienst	Godsdienst	Geschiedenis
Mentorles	Mentorles	Duits	Godsdienst
Natuur & Techniek	Natuur & Techniek	Mentorles	Duits (klas 2)
Kunst & Cultuur	Kunst & Cultuur	Natuur & Techniek	Natuurkunde (klas 2)
		Kunst & Cultuur	Mentorles
			Natuur & Techniek
			Kunst & Cultuur



Laptop

Voor de start van het schooljaar krijgen ouders/verzorgers bericht van een extern bedrijf, The RentCompany. Via dit bedrijf kunnen ouders/verzorgers een laptop huren of kopen. Deze wordt gebruiksklaar afgeleverd en kan voor onderhoud en reparatie altijd teruggestuurd worden. Leerlingen mogen ook een eigen laptop gebruiken voor hun schoolwerk.

Magister

Via Magister houden wij de cijfers en absentiedagen van de leerlingen bij. Leerlingen en ouders kunnen een app downloaden om zo te volgen wat wordt ingevoerd. Aan het begin van klas 1 krijgt iedereen hier de benodigde aanmeldgegevens voor.

It's Learning

De elektronische leeromgeving (ELO) gebruiken wij om per vak alles zo goed mogelijk te structureren voor de leerlingen. Per vak staan daar de linkjes naar de online methodes en de eventueel in te leveren opdrachten. Ook kunnen leerlingen berichtjes sturen via de ELO om bijvoorbeeld een docent iets te vragen.



Op het Veluvine – regulier

Zoals eerder in deze gids beschreven staat is het Junior College een deel van het Nuborgh College. Samen met Nuborgh College Veluvine werken wij samen om de leerling zo regulier mogelijk uit te laten stromen. Op het Nuborgh College Veluvine krijgen leerlingen de kans om reguliere lessen te volgen. Ook zullen we daar tijdens sommige pauzes verblijven. We begeleiden onze leerlingen hierin, zodat zij in de loop van het eerste jaar zelfstandig in het regulier kunnen pauzeren.

Op het Nuborgh College Veluvine gelden een aantal verblijfsregels:

1. Je mag alleen in de fietsenstalling komen om je fiets op te halen of weg te zetten.
2. Hieronder zie je waar je in welke pauze mag zijn:

Wie	In kleine pauze	In grote pauze
Klas 1	Dakterras Verdieping A en B Tribune sportzaal	Dakterras Verdieping A en B Tribune sportzaal Buiten De 'Garage'
Klas 2	Dakterras Verdieping A en B	Dakterras Verdieping A en B Buiten De 'Garage'

3. Je doet afval in de daarvoor bestemde prullenbakken.
4. De rookvrije school: In en om de school wordt er niet gerookt.
5. Je mag tijdens de lessen niet eten of drinken. Dit kan in de pauze.
6. De Gezonde School: je mag geen energydrink drinken, en geen chips/pinda's/borrelnootjes eten.
7. Zonder toestemming van een docent mag je geen foto's of filmpjes maken binnen de school.

Fietsen

Een groot aantal leerlingen komt met taxivervoer naar school. Daarom hebben wij extra fietsen op school staan, zodat elke leerling op de fiets naar het Veluvine kan gaan om daar de reguliere les te volgen. Wij zijn altijd weer voor 14.10 terug op school, zodat het taxivervoer niet hoeft te wachten op deze leerlingen. Leerlingen die op de fiets naar school komen, gebruiken hun eigen fiets voor deze ritjes.

Jaar 1

In klas 1 en 2 volgen de leerlingen als klas de lessen lichamelijke opvoeding, Kunst en Cultuur en Natuur en Techniek op het Veluvine. Een docent van het Junior College is altijd aanwezig in de klas om de lesgevende collega's van het Veluvine te ondersteunen en om een veilige sfeer te creëren voor onze leerlingen.

Jaar 2

Naast de 3 vakken die elke leerling al volgt op het Veluvine, kijken wij aan het einde van klas 1 of een leerling toe is aan extra reguliere lessen. Zo kan een leerling in periode 1 van klas 2 starten met een extra vak op het regulier, bijvoorbeeld wiskunde. De leerling fietst dan zelfstandig naar het Veluvine, volgt daar de wiskundeles en keert zelf weer terug naar het Junior College. Wanneer leerlingen met taxivervoer naar school komen, kan het zijn dat het gewenste vak niet gevolgd kan worden in verband met het rooster.

Wanneer één vak goed gaat, overleggen we met ouders en betrokken docenten of een uitbreiding





mogelijk is en hoe die er dan uit komt te zien.

Het zou mooi zijn als een leerling in de laatste periode van het jaar al zoveel mogelijk lessen regulier volgt, zodat wij een goede inschatting kunnen maken of een leerling de overstap naar volledig regulier in de 3^e klas aan kan.



Algemene zaken

Lestijden

Het hele Junior College heeft dezelfde lestijden. Elke schooldag duurt van 8.40 tot 14.10.

Vanaf 8.30 mogen leerlingen op het schoolplein zijn (spelen, op telefoon, kletsen) of in de klas aan de eigen tafel iets voor zichzelf doen (niet op de telefoon).

Leerlingen uit klas Basis 2 en Kader 2 hebben elke vrijdag les op het Oostenlicht van 9.35 – 14.00 uur.

Absentie

Wanneer de leerling 's ochtends ziek gemeld moet worden, kunnen ouder/verzorger bellen met het Junior College (0341-760029) of een mailtje sturen naar mevrouw Reinds (hreinds@nuborgh.nl).

Is van te voren al bekend dat een leerling afwezig zal zijn, bijvoorbeeld vanwege tandartsbezoek, dan kunnen ouders/verzorgers dit van te voren doorgeven aan de mentor.

Wanneer de leerling één dag of meerdere dagen vrij wil, bijvoorbeeld voor familieomstandigheden, moeten ouders/verzorgers hier vooraf een toestemmingsformulier voor inleveren bij de teamleider.

Dit formulier is op te vragen via wwesterink@nuborgh.nl.

De Materialenkaart

De Materialenkaart is een kaart die de leerling elke dag meeneemt naar school. Wanneer de leerling vergeet benodigde spullen voor school mee te nemen, maakt de docent hier een aantekening van op de Materialenkaart. Denk bij benodigde materialen aan laptop, etui met juiste inhoud, rekenmachine, gymtas, etc.

Bij vijf aantekeningen kost dat de leerling een half uur vrije tijd. Dat kan pauzetijd zijn, eigen tijd gedurende de schooldag of na schooltijd.

Schoolpasje

Van het Veluvine krijgt elke leerling een schoolpasje. Deze kan in de kantine gebruikt worden om wat te eten of te drinken uit de automaat te halen.

Ouderbijdrage

Aan het begin van het jaar wordt aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze bijdrage dient om de geplande excursies en andere uitjes te betalen. Wanneer u het betalingsverzoek ontvangt, kunt u kiezen waar u wel en niet voor wilt betalen.

Jaarplanning

Elk jaar wordt een jaarplanning gemaakt waarop belangrijke dagen staan vermeld. Denk hierbij aan vakanties, studiedagen en informatieavonden. Deze jaarplanning krijgt u in september.

Rapport

De rapportcijfers worden berekend op basis van het doorlopend gemiddelde. Dat wil zeggen dat bij de berekening van het rapportcijfers elk behaald cijfer vanaf het begin van het schooljaar meetelt. De leerling krijgt aan het eind van het jaar een rapport mee naar huis.

Cijfers kunnen door ouders en leerlingen altijd geraadpleegd worden in Magister.

Verwijdering van school

Wanneer een leerling zich herhaaldelijk misdraagt, verzet, te laat komt of een nadelige invloed op zijn medeleerlingen heeft, kan de teamleider of diens plaatsvervanger een leerling schorsen. Dat betekent dat de leerling voor **ten hoogste een week** de toegang tot de school kan worden ontzegd. Vaak wordt voor een interne schorsing gekozen. De leerling komt het aantal afgesproken dagen wel naar school, maar volgt geen lessen in het lokaal. De leerling werkt apart en houdt apart van de



groep pauze. Van een (interne) schorsing zal een mededeling aan de ouders gedaan worden. Ook wordt de duur van de schorsing dan besproken.

Na een herstelgesprek met de teamleider, betrokken docent en de leerling kan de leerling de lessen op school weer volgen.

Bij herhaling of bij ernstig wangedrag kan een leerling door het bestuur voor langere tijd de toegang tot de school worden ontzegd.

Veiligheid op school

Het bezit en/of gebruik van (nep)wapens, alcohol, drugs en vuurwerk is op onze school verboden.

Naast een schorsing of verwijdering van school wordt bij signalering ook altijd de politie ingeschakeld.

Adreswijziging

Wijzigingen in (mail)adres, telefoon en dergelijke kunnen ouders/verzorgers zo spoedig mogelijk doorgeven aan de administratie van het Nuborgh College Veluvine (veluvine@veluvine.nl).

Verzekeringen

Het Nuborgh College heeft voor leerlingen en personeel een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht tijdens het verblijf op school, inclusief de heen- en terugreis. Deze verzekering dekt de schade wanneer de leerling ten gevolge van een ongeval zelf lichamelijk letsel oploopt. Deze verzekering geldt niet voor materiële schade.

Gebruik en verwerking persoonsgegevens

De school registreert naast de administratieve gegevens zoals naam en adres ook andere persoonlijke gegevens over leerlingen, zoals medicijngebruik en diagnoses. Deze gegevens staan in een leerlingendossier en zijn bedoeld om docenten en begeleiders te helpen hun taak zo goed mogelijk uit te voeren. Personen die deze gegevens mogen inzien, hebben ervoor getekend dit zorgvuldig te doen, overeenkomstig met het Privacyreglement en de Wet op de Bescherming van Persoonsgegevens. Wijzigingen in gegevens kunnen worden doorgeven aan de mentor.

Beeldmateriaal

Aan het begin van het jaar wordt een toestemmingsformulier verstuurd aan ouders/verzorgers. Hierop kunnen zij al dan niet toestemming geven voor het maken van foto's voor bijvoorbeeld onze sociale media.

Kosten

Aan het begin van het jaar ontvangen ouders/verzorgers een brief met een overzicht van de kosten voor het schooljaar. Daar staat een standaard vrijwillige ouderbijdrage van €25,-. Verder staat in de brief een overzicht met de geplande excursies van dat schooljaar met de kosten van die excursie. Ouders/verzorgers hebben zo de mogelijkheid om te kiezen voor welke excursie zij hun kind willen opgeven. Alle excursies zijn onder voorbehoud.

Taxivervoer

Wanneer het nog niet mogelijk is voor een leerling om zelfstandig naar school te reizen, kunnen ouders na het ontvangen van een TLV een vervoersverklaring aanvragen bij de gemeente waar zij wonen. Eén van de doelen in het OPP van de leerling zal dan worden dat hij/zij in staat zal zijn om zelfstandig naar school te reizen. Samen met ouders/verzorgers zullen wij kijken hoe wij bijvoorbeeld reizen met het openbaar vervoer kunnen oefenen.





Activiteitenweek

Binnen het Nuborgh College werken wij met vier periodes in een schooljaar. Elke periode duurt ongeveer 7 á 8 weken en wordt afgesloten met een activiteitenweek.

In die activiteitenweek hebben de leerlingen op het Junior College gewoon les zoals altijd, maar we proberen wel met activiteiten op het Veluvine mee te doen.



Overgangsnormen

Het Nuborgh College heeft per leerroute overgangsnormen vastgesteld. Deze vermelden wij ook in onze schoolgids, omdat wij zo goed mogelijk willen aansluiten bij het regulier.

De overgangsregels basisberoepsgerichte leerweg (BB)

Eerste punt van beoordeling: *gemiddelde*

Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers 5.5 of meer is, kan een leerling worden bevorderd. Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers minder is dan 5.5, dan blijft een leerling zonder meer zitten.

Tweede punt van beoordeling: *onvoldoendes/minpunten*

Als een leerling gemiddeld 5.5 of meer heeft behaald, wordt vervolgens gekeken naar het aantal onvoldoendes en het aantal minpunten. Hoe de beslissingen vallen is zichtbaar in onderstaande tabellen. In bepaalde gevallen komt een leerling in discussie.

BB ▶minpunten ▼ onvoldoendes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	O	O	O							
2		O	O	O	O	O				
3			O	O	O	O	O	O	D	
4				O	O	O	O	D	Z	Z
5					O	O	D	Z	Z	Z
6						D	Z	Z	Z	Z
7							Z	Z	Z	Z

O = over, D = discussie, Z = zitten blijven

De teamvergadering besluit dan over overgaan of zittenblijven, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven.

De overgangsregels van kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

Eerste punt van beoordeling: *gemiddelde*

Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers 6.0 of meer is, kan een leerling worden bevorderd. Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers minder is, dan blijft een leerling zonder meer zitten.

Tweede punt van beoordeling: *onvoldoendes/minpunten*

Als een leerling gemiddeld 6.0 of meer heeft behaald, wordt vervolgens gekeken naar het aantal onvoldoendes en het aantal minpunten. Hoe de beslissingen vallen is zichtbaar in onderstaande tabellen. In bepaalde gevallen komt een leerling in discussie.

KB ▶minpunten ▼ onvoldoendes	1	2	3	4	5	6
1	O	O	O			
2		O	O	O	D	Z
3			O	D	Z	Z
4				Z (2* D)	Z	Z

O = over, D = discussie, Z = zitten blijven

De teamvergadering besluit dan over overgaan of zittenblijven, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven.

Derde punt van beoordeling: *kernvakken (klas 1)*

Een leerling die doorgaat in de kaderberoepsgerichte leerweg wordt verder nog beoordeeld op de kernvakken die worden meegenomen naar het volgende leerjaar:

- Er moeten minimaal 42 punten en er mag maximaal 1 minpunt worden behaald in Ne, En, Du, Wi, N&T, N&G en M&M.



Derde punt van beoordeling: examenvakken (klas 2)

Een leerling die doorgaat in de kaderberoepsgerichte leerweg wordt verder nog beoordeeld op de examenvakken die worden meegenomen naar het volgende leerjaar:

- Techniek: minimaal 24 punten & maximaal 1 minpunt in Ne, En, Wi en N&T.
- Economie: minimaal 24 punten & maximaal 1 minpunt in Ne, En, Wi en M&M.
- Zorg en Welzijn minimaal 24 punten & maximaal 1 minpunt in Ne, En, N&G en Wi of M&M.
- Landbouw/groen minimaal 24 punten & maximaal 1 minpunt in Ne, En, Wi en N&G.

De overgangsregels van theoretische leerweg (TL)

Eerste punt van beoordeling: gemiddelde

Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers 6.0 of meer is, kan een leerling worden bevorderd. Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers minder is dan 6.0, dan blijft een leerling zonder meer zitten.

Tweede punt van beoordeling: onvoldoendes/minpunten

Als een leerling gemiddeld 6.0 of meer heeft behaald, wordt vervolgens gekeken naar het aantal onvoldoendes en het aantal minpunten. Hoe de beslissingen vallen is zichtbaar in onderstaande tabellen. In bepaalde gevallen komt een leerling in discussie. De teamvergadering besluit dan over overgaan of zittenblijven, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven. Klas 1:

TL ▶ minpunten	1	2	3	4
▼ onvoldoendes				
1	O	O	O	
2		O	D	Z
3			Z	Z

O = over, D = discussie, Z = zitten blijven

Derde punt van beoordeling: kernvakken (Klas 1)

Een leerling die doorgaat in de theoretische leerweg wordt verder nog beoordeeld op de kernvakken die worden meegenomen naar het volgende leerjaar:

- Er moeten minimaal 42 punten en er mag maximaal 1 minpunt worden behaald in Ne, En, Du, Wi, N&T, N&G en M&M.

Derde punt van beoordeling: examenvakken (Klas 2)

Een leerling wordt verder nog beoordeeld op de zes examenvakken die worden meegenomen naar het volgende leerjaar:

- Er moeten minimaal 36 punten en er mogen maximaal 2 minpunten worden behaald.

TL 2 ▶ minpunten	1	2	3	4	5
▼ onvoldoendes					
1	O	O	O		
2		O	O	D	Z
3			D	Z	Z
4				Z	Z

O = over, D = discussie, Z = zitten blijven



De overgangsregels van Havo / VWO (H/V)

Toelichting tabel:

B = bevorderd op basis van de cijfers

A = afgewezen op basis van de cijfers

Tekorten: een 5 is één tekort, een 4 is 2 tekorten, enz.

Onvoldoendes	Naar klas 2	
	B	A
Geen, óf 5 óf 4 óf 3 óf 5,5 óf 5,4 óf 5,5,5	x	
Leerlingen moeten gemiddeld minimaal 6,0 staan (dit is het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van En, Ne, Fa, Du, gs, ak, wi, N&G, K&C en het combinatiecijfer van gd, mu en lo) Let op: 5,99 is dus niet genoeg.		
Voor bevordering naar klas 2 VWO geldt: minimaal 7,5 gemiddeld en maximaal één tekortpunt.		
Voor Ne, En, en Wi geldt: max.2 tekorten		
Voor het combinatiecijfer geldt een ondergrens van het cijfer 4 voor elk van de vakken.		

Onvoldoendes	Naar klas 3	
	B	A
Geen, óf 5 óf 4 óf 3 óf 5,5 óf 5,4 óf 5,5,5	x	
Leerlingen moeten gemiddeld minimaal 6,0 staan (dit is het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van En, Ne, Fa, Du, gs, ak, wi, N&G, nask en het combinatiecijfer van gd, mu en lo) Let op: 5,99 is dus niet genoeg.		
In alle andere gevallen zal een leerling niet bevorderd worden naar klas 3.		

Voor bevordering van Havo 2 naar VWO 3 geldt: minimaal een 7,5 gemiddeld en één tekortpunt. Dit geldt ook bij een eventuele overstap halverwege klas 2.

Voor een bevordering naar een hoger leerjaar vanaf klas 2 geldt: voor Ne, En, Wi maximaal 2 tekorten (2x 5, dus geen 4).

Doorstromen

Leerlingen kunnen bij ons tussentijds doorstromen. Vooral als na 2 periodes blijkt dat een leerroute niet past bij de leerling. In het algemeen geldt dat het doorlopend gemiddelde van een leerling dan een 7,5 moet zijn en dat de studievoordigheden zullen worden beoordeeld door de lesgevende docenten.

Het is echter belangrijk om ons doel voor ogen te houden: zo regulier mogelijk uitstromen. Vandaar dat onze focus eerst ligt op het uitstromen naar het regulier (extra lessen volgen op het Veluvine, zelfstandig naar school reizen). Als dit doel behaalt is kijken we naar een eventuele doorstroom naar een andere leerroute.



Vakantie en andere vrije dagen

Vakantie- en studiedagen

Herfstvakantie	Maandag 18 oktober t/m vrijdag 22 oktober 2021
Studiedag	Woensdag 3 november 2021
Studiedag	Woensdag 10 november
Kerstvakantie	Maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	Maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022
Studiedag	Woensdag 9 maart 2022
Studiedag	Woensdag 16 maart
Paasweekend	Vrijdag 15 april t/m maandag 18 april 2022
Meivakantie	Maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaartvakantie	Donderdag 26 en vrijdag 27 mei 2022
Pinkstervakantie	Maandag 6 juni 2022
Zomervakantie	Maandag 11 juli t/m vrijdag 19 augustus 2022

- Wanneer uw kunt met taxivervoer naar school komt, wilt u deze dagen dan doorgeven aan de vervoerder van uw kind? Niet alle studiedagen en vakanties lopen gelijk met die van de onderbouw van het Junior College.
- Over verdere activiteiten wordt u per mail geïnformeerd



Communicatie met ouders/verzorgers

In deze informatiegids zal het duidelijk geworden zijn dat wij ons graag willen inzetten voor de leerling en willen blijven zoeken naar wat het beste voor hem/haar is. Wij zijn ons ervan bewust dat wij een onderdeel van een driehoek vormen: leerling, ouder/verzorger, school.

Wij zijn ervan overtuigd dat het de leerling ten goede komt wanneer deze driehoek stabiel is en er onderling goed gecommuniceerd wordt.

Behalve de geplande contactmomenten waarderen mentoren het erg als ouders/verzorgers contact opnemen wanneer er bijzonderheden en/of onduidelijkheden zijn.

Informatieavond

In september organiseren wij een startavond. Op deze avond krijgen ouders/verzorgers alle benodigde informatie voor het komende schooljaar.

OPP gesprekken

Zoals eerder beschreven worden ouders/verzorgers minimaal 3 keer per jaar uitgenodigd voor een Coach – Ouder – Leerling (COL) gesprek, waarin vooral het OPP van de leerling besproken wordt.

Nieuwsbrief

Minimaal 1 maal per periode ontvangen ouders/verzorgers een nieuwsbrief waarin belangrijke en/of bijzondere dingen beschreven staan en waarin een vooruitblik voor de komende periode opgenomen is.





Adresgegevens en telefoonnummer

Junior College
Albert Neuhuyslaan 53
8072 HJ Nunspeet

Telefoonnummer: 0341 - 760 029

Mailadres: info@juniorcollege.nl

